

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности*

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач  
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

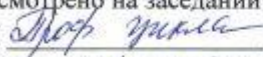

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 05. Медико-социальная деятельность  
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация  
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело


Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

**Разработчик:**  
Волегова Н.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании  
МК   
Протокол № 1 от «09»  
09 2022г.  
Председатель МК Рыжова Л.П.  


СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
  
«01» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«01» 09 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики ПМ 05. Медико-социальная деятельность МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Лечебная деятельность, МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК5. 2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 «Лечебная деятельность» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
<b>2. Производственный этап:</b>			
2.1.	Отделение физиотерапевтическое	34	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной, инфекционной безопасности.
			Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Сбора анамнезов заболевания и жизни пациента
			Проведение оценки физического развития пациента
			Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различными состояниями и заболеваниями
			Проведение комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различными состояниями и заболеваниями
			Проведение подбора средств для процедуры лечебного массажа
			Проведение процедуры лечебного массажа отдельных частей тела
			Проведение бесед с пациентом
			Проведение физиотерапевтических процедур
			Проведение оценки состояния пациента до проведения реабилитационных мероприятий
			Проведение оценки состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий
			Заполнение индивидуального реабилитационного плана

			Проведение медико-социальной работы с пациентами
			Заполнение медицинской документации отделения реабилитации и восстановительного лечения установленного образца, форм учета и отчетности
<b>3.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## 2.1 Распределение времени прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Физиотерапевтическое отделение	6	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### **Организация работы физиотерапевтического отделения лечебного учреждения.**

Студент должен **знать:**

- организацию работы и устройство отделения;
- санитарно-эпидемиологический режим отделений;
- организацию работы и должностные обязанности медицинской сестры;
- основные виды медицинской документации;
- правила внутреннего распорядка отделения;
- организацию отдыха пациентов, посещений пациентов и передач;
- правила приема физиотерапевтических процедур;
- способы применения лекарственных средств;
- осложнения при выполнении манипуляций;

**уметь:**

- проводить санитарно-просветительскую работу в отделении;
- читать лист назначений (Ф-044у);
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить реабилитацию пациентов с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, эндокринной систем, болезнью костно-мышечной системы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики.**

Производственная программа проводится непрерывно на базах медицинских организаций г. Тобольска, Тюменской области, Тобольского, Вагайского, Ярковского, Уватского районов, симуляционного центра ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Базы производственного обучения ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» закреплены договорами на осуществление практической подготовки медицинских работников с лечебно-профилактическими организациями.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки).

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство практикой осуществляется заведующим практического обучения, преподавателем профессионального модуля – методическим руководителем, сотрудниками медицинских организаций - общим и непосредственным руководителями практики.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной учебно – методическим советом колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих и профессиональных компетенций.

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день производственной практики на базе медицинской организации либо в кабинетах симуляционного центра.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: задание на практику, график прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы обучающегося, согласие о неразглашении информации.

2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

3. Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики, содержащий сведения об



уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций.

### **3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **3.4 Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html)

Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970449110.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449110.html)

Дополнительная литература:

Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970444474.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444474.html)

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 276 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470599>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 393 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471795>

Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449301.html>

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- методические руководители: преподаватели профессионального модуля;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений медицинских организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры медицинских организаций.

### **3.6. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, г. Тобольска, Тюменской области, Тобольского, Вагайского, Яркового, Уватского районов, на базе симуляционного центра ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; правильность составления общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение; точность рекомендаций по диетотерапии	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, наблюдение за действиями на практике;  -характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2. Проводить психосоциальную реабилитацию	соблюдение нормативно-правовых актов по проведению психосоциальной реабилитации; правильность составления общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения; точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы; правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, наблюдение за действиями на практике;  -характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы	соблюдение нормативно-правовых актов по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,

социального риска	военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - правильность составления плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;	наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	- соблюдение нормативно-правовых актов по проведению экспертизы нетрудоспособности; - правильность и точность выделения приоритетного диагноза; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; - обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам; - грамотность оформления медицинской документации	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 6. Оформлять медицинскую документацию	- грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, - анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и	- грамотность и точность нахождения и	- наблюдение и оценка действий на производственной

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами -аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; -соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью</p>

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	правил безопасности	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.

**Перечень практических манипуляций, исследований и процедур по ПП. 05.01. Медико-социальная реабилитация Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (семестр 7)**

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- Оценка физического развития пациента.
- Проведение комплексов ЛФК при различных состояниях и заболеваниях.
- Проведение процедур массажа для различных участков тела.
- Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
- Проведение процедуры импульсной терапии.
- Проведение процедуры дарсонвализации.
- Проведение процедуры УВЧ- , ЭВТ-терапии.
- Проведение процедуры СВЧ-терапии.
- Проведение процедуры ТНЧ-терапии.
- Проведение процедуры магнитотерапии.
- Проведение процедуры аэрозольтерапии.
- Проведение процедуры УЗ-терапии.
- Определение индивидуальной биодозы.
- Расчет средней биодозы горелки.
- Проведение процедуры общего и местного УФО.
- Проведение процедуры ПДМ.
- Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки».
- Проведение процедуры теплолечения.
- Заполнение больничного листа.
- Заполнение санаторно-курортной карты.
- Заполнение индивидуальной программы реабилитации

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по итогам ПП. 05.01.**  
**Медико-социальная реабилитация**  
**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

1. Понятие о ЛФК. Роль ЛФК в реабилитации пациентов.
2. Противопоказания ЛФК при заболеваниях органов дыхания, основные методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. Реабилитация понятие, задача, виды реабилитации.
4. Принципы медицинской и психологической реабилитации.
5. Этапы медицинской и психологической реабилитации, краткая их характеристика.
6. Общая кинезитерапия.
7. Упражнения утренней гимнастики.
8. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Бальнеотерапия.
10. Цели и особенности ЛФК и массажа при инсульте. Противопоказания к применению ЛФК.
11. ЛФК при сахарном диабете.
12. Особенности ЛФК при гипертонии.
13. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, физиологическое действие на организм человека.
14. Методика проведения массажа воротниковой зоны.
15. Лечебная гимнастика при повреждении суставов.
16. Кинезитерапия, задачи, факторы влияющие на восстановление.
17. Физиологическое действие массажа на сердечно-сосудистую систему.
18. ЛФК и массаж при остеохондрозе
19. Классификация массажа, основные приемы, дозировка.
20. Методика проведения массажа верхних конечностей.
21. Оценка физического развития (антропометрия, функциональные пробы).
22. Формы, средства ЛФК.
23. Методика проведения массажа спины (при остеохондрозе).
24. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.
25. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента
26. Роль массажа в реабилитации и лечении пациента.
27. Реабилитация пациентов с нарушением функции пищеварительной системы.
28. ЛФК при пневмонии.
29. Физиологическое действие массажа на дыхательную систему.
30. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.



Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 05.** \_\_\_\_\_,

**МДК 05.01.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение, отделение):

\_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:** от лечебно-профилактического учреждения

\_\_\_\_\_

от лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. полностью, должность):



## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы студента</b>	<b>Оценка и подпись непосредственного руководителя практики</b>
1	2	3
	<p>В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	

**Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей  
медицинскую деятельность  
Выписка из журналов проведения инструктажа**

**Вводный инструктаж**

В Журнале №\_\_ зарегистрировано проведение вводного инструктажа

Дата инструктажа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., №

\_\_\_\_\_  
ФИО, год рождения студента

\_\_\_\_\_  
Группа №\_\_ специальность «Сестринское дело»

инструктирующий (Ф.И.О.

должность) \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**Повторный инструктаж на рабочем месте**

В Журнале №\_\_ зарегистрировано проведение первичного инструктажа на рабочем месте

Дата инструктажа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., №

\_\_\_\_\_  
ФИО, год рождения студента

\_\_\_\_\_  
Группа №\_\_ специальность «Сестринское дело»

инструктирующий

(ФИО, должность) \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

**ОБЯЗАТЕЛЬСТВО**

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)

Я, (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
Проходят практику в учреждениях здравоохранения

Обязуюсь:

а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст. 13., № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных») которые мне будут доверены или станут известны по работе;

б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Приходя на практику необходимо сменить обувь, верхнюю одежду, надеть специальную одежду и обувь.
2. Выходить в медицинской одежде за пределы территории стационара запрещается.
3. Волосы закрыть колпаком (косынкой), ногти коротко остричь.
4. Менять халат не реже 1 раза в неделю.
5. Перед использованием электрооборудования получить дополнительную инструкцию.
6. При выполнении манипуляций соблюдать технику их выполнения.
7. При работе с кислородом помнить о взрывоопасности.
8. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и товарищей, класть их на место заостренными концами от себя.
9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать лекарственные средства на вкус.
11. Во избежание падения из окна, а так же ранения стеклом, не вставать на подоконник.
12. Не покидать территорию ЛПУ.

С правилами ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению



5	Проведение процедуры импульсной терапии													
6	Проведение процедуры дарсонвализации													
7	Проведение процедуры УВЧ													
8	Проведение процедуры магнитотерапии													
9	Проведение процедуры аэрозольтерапии													
10	Проведение процедуры УЗ-терапии													
11	Обработка УЗ-излучателя													
12	Проведение процедуры общего и местного УФО													
13	Проведение процедуры ПДМ													
14	Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки»													
15	Проведение процедуры теплолечения													
16	Составление индивидуальной программы реабилитации													



**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Раздел ПМ 1 Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»:

\_\_\_\_\_

**Общий руководитель практики** \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

МП организации

**Характеристика**

на обучающегося (ейся) в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_, проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г. на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Раздел ПМ 1 Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: \_\_\_\_\_

М.П. организации

**Аттестационный лист по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике**

ПМ \_\_\_\_\_  
 МДК \_\_\_\_\_  
 1. Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
 2. Место проведения практики \ организация наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_  
 3. Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

Виды и качество выполнения работ в период учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики.

<b>Результаты практики (освоенные компетенции)</b>		<b>Качество выполненных работ в соответствии с технологией и / или организации, в которой проходила практика (оценка по 5 бальной шкале)</b>
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК5. 2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Диагноз \_\_\_\_\_

---



---



---

4. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть): \_\_\_\_\_

5. Место работы, учебы (указываемое подчеркнуть): \_\_\_\_\_

6. Общее образование: не имеет, начальное общее, основное общее, среднее общее (нужное подчеркнуть)

7. Профессиональное образование: не имеет, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное (нужное подчеркнуть)

8. Основная профессия (специальность): \_\_\_\_\_

9. Группа инвалидности \_\_\_\_\_ (указывается со слов пациента)

10. Причина инвалидности: заболевание, травма, хирургическое вмешательство, врожденная патология (нужное подчеркнуть)

11. Содействие в трудоустройстве - нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)

12. Технические средства реабилитации \_\_\_\_\_

13. Информирование и консультирование по вопросам реабилитации нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)

Психологическая реабилитация: психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование (нужное подчеркнуть), другое \_\_\_\_\_

Программа медицинской реабилитации Мероприятия, реабилитации, необходимые для устранения причин, условий и факторов, обусловивших инвалидность	Вид (ЛФК, массажа, физиотерапии) профиль СКЛ	Направленность (указать часть тела, систему, орган, на которые оказывается воздействие)	Длительность курса,
ЛФК			
Массаж			
Физиотерапия			
Санаторно-курортное лечение			